

令和3年度石田小学校の教職員です。よろしくお願いします。

職・担任	氏名	備考	職・担任	氏名	備考
校長	朝倉 美音子		副主幹	林 美生代	
教頭	四十物 真里		校務助手	長谷川 千代美	
教務主任	吉崎 正嗣		校務助手	松本 宏子	
1年1組	光林 翠		栄養職員	高谷 菜月	
2年1組	北村 百合		スクール・サポート・スタッフ	廣川 珠夕	
3年1組	高崎 祐華		学びサポート	稲垣 真由美	
4年1組	高島 綾子		スタディ・メイト	富山 真理子	
4年2組	横田 光平		スタディ・メイト	永田 京子	
5年1組	坂井 雄丞		スタディ・メイト	小倉 奈美	
6年1組	宮寺 克徳		ALT	ステファニー・ピンチトーレ	月、木曜日
なかよし級	石浦 芳穂		ALT	マーク・ホルンヤック	金曜日
あおぞら級	若林 潤子		英会話講師	リ・オルガ	月・木・金曜日
しおかぜ級	中陣 和代		学校司書	窪 あゆみ	月～水曜日
ことばの教室	藤森 かおる		ICT 支援員	橋詰 真知子	水曜日
英語専科	朝倉 真樹子	月・木曜日	スクールカウンセラー	井上 彰子	不定期火曜日
初任者指導	戸島 宏之	火曜日	スクールソーシャルワーカー	大坪 剛	第3火曜日
養護教諭	森田 里美				

教育相談～解決に向けて一緒に考えましょう～

学校には、家庭生活や子育てについて相談ができるスクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーが勤務しています

〈どんなことが相談できるのですか？〉

- ・家族や子育てについて心配なことがある。気軽に話せる友達や親類がいない。話を聞いてほしい。
- ・家庭不和で悩んでいる。どうすればいいか一緒に考えてほしい。・・・など。

石田小学校担当

スクールカウンセラー 井上 彰子〈勤務日〉 不定期火曜午前

スクールソーシャルワーカー 大坪 剛〈勤務日〉 第3火曜日午前

〈相談の仕方〉

相談を希望される時は、まず学校へご連絡ください。

☎54-1316 (窓口 四十物)



ちょっといい話



前向きになる言葉

ことばの教室担当 藤森 かおる

新しい学年に進級した児童は、目をキラキラさせて、表情からはやる気に満ちあふれていることが伝わってきます。

特に、5、6年生には、委員会活動があります。学校や全校児童のために働くということで、6年生の中には、「今年もがんばるぞ」と張り切っている児童もいれば、「放送は緊張するな、うまく言えるかな・・・」と不安な表情の児童もいます。私が担当する給食委員会では、「いただきます」「ごちそうさま」の挨拶をしたり、その日の給食について献立や食材について紹介したりする放送をしています。また、ランチルームでみんなが使った後の手洗い場をきれいにする、ごみの後始末、献立ボードの記入をするなど、覚える仕事がたくさんあります。

新しい委員会活動が始まって1週間ほど経った頃、初めての放送当番をした6年生に、ある児童が「初めてにしては上出来だったよ」と声をかけている姿がありました。私は、「もっとはきはきと聞き取りやすい声で言った方がいいよ」と指導しようかと思っていたところでした。そんなとき、このように温かい言葉を友達にかけることができる仲間って素敵だなと思ったし、同時に、恥ずかしい気持ちになりました。

せっかくやる気になっている児童に対して、「ミスをしてはいけない」とか、「なんでできないの」と言ってしまいがちですが、「慎重にやろう」「ここはできているね」など、マイナスの言葉をプラスの言葉に変換して伝えるようにすることが大切だと感じました。子供たちが前向きに、そして、さらにキラキラ輝けるような言葉がけをしていきたいと思いました。

「石田スタンダード」でよりよい成長を！

教務主任 吉崎 正嗣

学習の「かまえ」である「学習規律」が整った授業は、よい緊張感を生み、心地よく流れ、学習がとてもスムーズに進みます。そこで、石田小学校では、児童に身に付けてほしい「学習規律」を「石田スタンダード」としてまとめています。各教室に「石田スタンダード」を掲示し、常に目に触れるようにしたり、強調週間を設定し、自己評価したりしています。ぜひ、身に付けてほしいと思います。(毎年掲載)

「学習規律」以外にも「石田スタンダード」がつかれないかと思いましたが、思いつくままに…、「朝、さわやかに挨拶をする」「ほかほか言葉を使う」「規則正しい生活をする」「外で元気に運動をする(遊ぶ)」等々。

教師や親は子供に願いを伝え、子供の主体性を大切にしながら、子供の成長を促したいものです。子供の成長を促す「スタンダード」を子供と話し合って1つ決め、実践するのもいいかもしれません。

みんなで取り組もう 石田スタンダード 5・6年生

学習の約束	1	教科書、ノート、下しき、筆箱などの学習用具をそろえる。 筆箱に入れる物 けずった2BかBの鉛筆5本、赤・青色鉛筆またはペン、消しゴム1こ、ネームペン、ものさし
	2	授業が始まるまでに、学習の準備をして、席に着く。
	3	授業の始まりと終わりのあいさつをしっかりとする。
聞く	4	話を聞くときは、話す人を見て、終わりまで聞く。
	5	話を聞くときは、相手の意図を考えながら聞く。
話す	6	名前を呼ばれたら、「はい」と返事をしてから立ち、ていねいな言葉で話す。
	7	発表するときは、自分の話の組立てを工夫しながら、目的や場に応じた言葉づかいで話す。
書く	8	鉛筆を正しく持ち、学習した漢字を使って、こく、はっきりと、ていねいに書く。
	9	自分の考えを、文章全体の組立てを考えて、表現を工夫しながら書く。
学習習慣	10	宿題や自主学習に進んで取り組む。