

本年度のアクションプラン ～重点課題に向けて取り組みます。～

令和3年度 石田小学校 アクションプラン - 1 -	
重点項目	生徒指導
重点課題	主体的な挨拶の推進
現状	<ul style="list-style-type: none"> 挨拶の仕方には個人差が大きいですが、小さい声でも丁寧に挨拶をする児童や、たくさんの人に挨拶をしようという意識をもち実践する児童が増えてきた。 全体的な挨拶の質の向上と、積極的な挨拶の定着が課題である。
達成目標	<ul style="list-style-type: none"> 挨拶に関する自己評価で、できている児童が90%以上。
方策	<ul style="list-style-type: none"> 児童会と連携し挨拶を活性化させる活動を工夫する。 学期に1回「あいさつ強調週間」を設定し、挨拶の仕方や質に対する意識を高める。 家庭での挨拶の習慣化を呼びかけたり、地域の方々にも協力をお願いして挨拶の活性化を図ったりする。

令和3年度 石田小学校 アクションプラン - 2 -	
重点項目	健康・安全
重点課題	歯磨き習慣の定着
現状	<ul style="list-style-type: none"> 歯科検診では、歯垢の付着、初期虫歯の児童が多く見られた。ゲンキッズの食後の歯磨きの項目においても、磨いている児童が63.3%と大変低い。
達成目標	<ul style="list-style-type: none"> 歯磨きががんばり表において、「家庭での朝晩の歯磨きをした」児童の割合が80%以上。
方策	<ul style="list-style-type: none"> 学級活動や、学校保健委員会において、歯科に関する指導を行う。 ほけん便りを通して、歯磨きの必要性、虫歯予防につながる歯磨きの仕方、予防歯科の重要性について全家庭に周知する。児童にも学級で指導する。

令和3年度 石田小学校 アクションプラン - 3 -	
重点項目	学習指導
重点課題	学力の向上
現状	<ul style="list-style-type: none"> 学習規律が整わず、集中して学習に取り組めない児童がいる。 学習内容があまり定着しない子供がいる。 学ぶ意欲が低く、主体的に学習に取り組むことが難しい児童がいる。 友達と考えを練り合わせていく力が弱い。 学習内容があまり定着しない児童がいる。
達成目標	「振り返りチェック表」における自己評価で「できている」児童が90%以上。
方策	<ul style="list-style-type: none"> 学習の約束や目当てを示した「石田スタンダード」を設定し、1年間に3回、振り返りチェック表で自己評価を行うことで、意欲を高め、学力の向上を図る。 「石田スタンダード」や生徒指導の機能を生かして、安心して学ぶことができる場としての学習規律の整った学級づくりに努め、学力の向上を図る。

